***ЗАДАНИЕ НА НОЯБРЬ - ДЕКАБР***

***1.Изучить предложенную презентацию(Природные ЧС).***

***2.Изучить теоретический материал, размещенный перед практическими заданиями*** *( эти материалы будут включены в заданиях к ЗАЧЕТУ* ***)***

***3.Выполнить практические занятия:***

**Практическое занятие №8 Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта**

***Цели практической работы*:**

* *Освоить правила безопасного поведения при угрозе и в условиях совершения террористического акта*

***Учебное обеспечение****: конспект, тетрадь для практических работ, раздаточный материал,*

**ХОДЗАНЯТИЯ**

***ЗАДАНИЕ 1.***

***ИЗУЧИТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:***

***ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ:***

***ТЕРАКТ****-* это совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий. ***ВИДЫ ТЕРАКТОВ:***

* ***Диверсия****(взрыв, распыление отравляющих веществ и т.д.)*
* ***Похищение****(политиков, чиновников, журналистов, дипломатов).*
* ***Покушение на убийство*** *( отличается демонстративной адресностью, поэтому эффективен для целенаправленного психологического воздействия.*
* ***Ограбление (экспроприация)****осуществляется как с целью получения необходимых для ведения борьбы средств, так и в целях пропаганды*
* ***Хайджекинг****—* *захват транспортного средства: самолета, железнодорожного поезда, автомобиля, корабля.*
* ***Захват зданий.****Чаще всего налетам подвергаются здания посольств, правительственные учреждения, партийные офисы.*
* ***Вооруженное нападение***
* ***Кибертерроризм****— нападения на компьютерные сети.*
* .***Политические убийства****, в осуществлении которых как заказчик, так и убийца заинтересованы корыстно.*
* ***Уголовные преступления****, эпизодически или случайно использующие террористические методы: захват заложников при угрозе ареста и т. п*
* ***ЗАХВАТ ЗАЛОЖНИКА*–** *это противоправное завладение человеком, сопровождающееся лишением его свободы. Захват может совершаться различными способами: тайным, открытым, насильственным, ненасильственным .*

***Целями захвата заложников, как правило, являются:***

* *получение материальных выгод;*
* *возможности перелета (переезда) в другую страну, незаконного освобождения из мест лишения свободы;*
* *решение политических, религиозных, национальных вопросов; выполнение других условий.*

***Мотивами обычно служат***: корыстные, националистические, политические и религиозные убеждения.

***ЗАДАЧИ В УСЛОВИЯХ СИТУАЦИИ ОПАСНОСТИ ТЕРАКТА:***

* *повышение готовности граждан к возможному их захвату в качестве заложников*;
* *определить категории лиц, представляющих интерес для преступников, и проводить с ними необходимую профилактическую работу;*
* *организовать обучение обеспечивающего и обслуживающего персонала возможных мест захвата заложников действиям в случае совершения каким-либо лицом данного вида преступления (в самолетах, банках, местах массового скопления граждан, магазинах и т.п.*
* *повышение соответствующей готовности органов власти и управления*.
* *повышение готовности непосредственно органов внутренних дел к действиям при захвате заложников связано*
* *умение грамотно и правильно вести переговоры с террористами.*

***ЗАДАНИЕ 2 (самостоятельно в тетради)***

**Задача№1.**

***Составить памятку о порядке действий при обнаружении подозрительного предмета:***

*А) Действия при обнаружении подозрительного предмета в подъезде жилого дома, в общественном транспорте*

*Б) Действия при обнаружении подозрительного предмета в учреждении.*

**Задача№2**

***Ваши действия в ситуации взрыва в здании, где вы работаете или проживаете***

***ЗАДАНИЕ 3***

***РЕШИТЕ ТЕСТЫ : правила поведения при угрозе теракта.***

*(цифра в конце вопроса обозначает количество правильных ответов)*

*а) Выполнять требования террористов, не создавайте конфликтных ситуаций;*

*б) Спрашивать разрешения на все действия;*

*в) При штурме самолета группой захвата лечь на пол и не подниматься до конца операции.*

**1. Как себя вести при захвате самолета, автобуса, поезда террористами?: 2**

*а*) Выполнять требования террористов, не создавайте конфликтных ситуаций;

б) Спрашивать разрешения на все действия;

в) При штурме самолета группой захвата лечь на пол и не подниматься до конца операции.

**2. Какие основные признаки наличия взрывных устройств?: 2**

а) Присутствие проводов, небольшой антенны, изоленты, скотча на машине или каком-либо хозяйственном предмете (сумке, чемодане, коробке и т.д.);

б) Бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, мешки, ящики, коробки;

в) Присутствие шума внутри обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки или какие-либо другие звуки).

**3. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство? 1**

а) взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов;

б) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе;

в) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;

г) ничего не предпринимать.

**4. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным? 2**

а) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;

б) старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений;

в) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;

г) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.

**5. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата? 1**

а) попытаюсь помочь группе захвата;

б) с началом штурма выбегу из здания в сторону расположения специального подразделения; в) лягу на пол, прикрою голову руками и не стану подниматься до конца операции;

г) перебегу в другое помещение.

**6. Укажите ваши действия при применении слезоточивого газа. 2**

а) будете дышать неглубоко; б) будете дышать через мокрый платок и часто моргать;

в) станете задерживать дыхание;

г) накроетесь курткой.

**7. В захваченном террористами транспортном средстве: 3**

а) оставайтесь на своем месте;

б) не перемещайтесь по салону;

в) переместиться ближе к водителю;

г) старайтесь меньше привлекать к себе внимание преступников;

д) вступить в диалог с преступниками, высказать претензии.

**8. В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения): 3**

а) попытайтесь укрыться за предметами (кресло, стол и другие предметы мебели);

б) прикрыть свое тело от пуль подручными средствами;

в) прикрыться другими заложниками, смешавшись с ними;

г) выйти на видное место, чтобы спецназ видел вас;

д) попытайтесь отойти от входных дверей, окон, люков и занять горизонтальное положение.

**9. В момент штурма спецподразделениями: 2**

а) уступить своё место бандитам среди заложников;

б) не брать в руки оружие преступников;

в) не позволять бандитам занять место среди заложников;

г) по возможности взять в руки оружие убитого преступника и помочь спецназу;

д) громко кричать, указывая спецназу на бандитов, чтобы помочь их распознать.

**10. С какой целью людей берут в заложники?: 3**

а) показать окружающим кто круче;

б) по религиозным или национальным мотивам;

в) чтобы прославиться в средствах массовой информации и заявить о себе;

г) чтобы получить выкуп;

д) по политическим мотивам.

 **Практическое занятие №9**

**Порядок действий при угрозе возникновения пожара в общественных местах, обрушении конструкций.**

***Цели :***

* *Отработать алгоритм действий при угрозе пожара и в условиях обрушения конструкций*

***Учебное обеспечение****: конспект, тетрадь для практических работ, методичка*

***ХОД ЗАНЯТИЯ***

**Пожар в общественных местах** – ситуация сложная и непредсказуемая. Не всем удается выбраться из горящего здания. Что может продлить жизнь и возможность выбраться? Что делать при пожаре в общественном месте в такой ситуации?

***ЗАДАНИЕ №1 ОТВЕТЬТЕ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ***

***Вы пришли в кинотеатр ( на дискотеку, театр, спортивное учреждение……..), где вы можете оставаться 2-3 часа.***

* *Что нужно сделать для своей безопасности в самом начале вашего посещения общественного места?*
* *Как не запаниковать в случае опасности пожара ( например при задымлении)?*

Среди большого количества людей, которые стремятся выбраться быстрее, сложно не запаниковать. Поэтому напишите несколько рекомендаций, как действовать при пожаре в общественном месте:

* *Как выжить в толпе при пожаре в общественном месте?*
* *Если нет возможности выбраться, что необходимо предпринять?*

|  |
| --- |
| ***Обрушению зданий часто может способствовать взрыв, являющийся следствием террористического акта, неправильной эксплуатации базовых газопроводов, неосторожное обращение с огнем, хранения в зданиях легковоспламеняющихся и взрывоопасных предметов, нарушений при строительстве и.т.д. Внезапное обрушение приводит к длительному выходу здания из строя, возникновению пожаров, разрушению коммунально-энергетических сетей, образованию завалов, травмированию и гибели людей.*** |

***ЗАДАНИЕ №2 ОТВЕТЬТЕ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ***

* ***Что делать, если в здании, где вы живете или работаете произошел взрыв?***
* ***Если произошло обрушения здания и вы оказались под завалом, что необходимо предпринять ?***

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10**

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА**

**Цель:**

* *закрепить знания алгоритма действий при ЧС природного характера;*
* *воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь и безопасность.*

 Учебное обеспечение: конспект, тетрадь для практических работ, инструктивные карточки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ *ЗАДАНИЕ 1 РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ***

1.Вы дома. Услышали сигнал тревоги, звучит сирена. Вы включили телевизор. Прослушали объявление о том, что через 2 часа ваш регион окажется в центре урагана. Ваши действия?

2. Вы находитесь на занятиях. Неожиданно почувствовали, что земля уходит из под ног. Зашатался шкаф, вместе со стулом вы упали на пол……… Ваши действия ?

3. Что делать, если вы оказались в зоне лесного пожара?

4. Вы проживаете на территории, где случаются наводнения. Какие правила безопасного поведения при наводнении вы должны знать? Какими навыками должны обладать?

5.Каковы особенности пребывания в горной местности?. Какие правила необходимо соблюдать в горах, чтобы не пострадать от природных опасностей?

***ЗАДАНИЕ 2 Дополните предложенные фразы****:*

1. При подземных толчках **нельзя**……………………………………………………………… 2.Наиболее надежным способом защиты при извержении вулкана является……………….. 3.Если во время урагана ты оказался на улице, то необходимо ……………………………… 4. В грозу запрещено……………………………………………………………………………... 5. При поломке машины во время снегопада за пределами населенного пункта вам следует ……………………………………………………………………………………………………. ***ЗАДАНИЕ 3*  *ОТВЕТИТЬ НА КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:***

*1.Что такое природная автономия? 2.Как вы понимаете понятие « Выживание»? 3. В чем отличие добровольной автономии от вынужденной? 4.Напишите алгоритм действий при вынужденной автономии. 5.Какова главная задача стоит перед человеком, оказавшимся в условиях вынужденной автономии? Что ему поможет эту задачу решить?*

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11 *ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ***

***ЦЕЛЬ :***

* *создание условий для формирования у учащихся представлений о психическом здоровье и путях его укрепления.*

***ОБОРУДОВАНИЕ****: тетради для ПЗ, материал для самостоятельного изучения.*

***«Здоровье – это драгоценность, и притом единственная, ради которой стоит не только не жалеть времени, сил, трудов и всяких благ, но и пожертвовать ради него частицей самой жизни, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унизительной».***

***ХОД ЗАНЯТИЯ.***

***ЗАДАНИЕ №1***

***ИЗУЧИТЬ ПРЕДЛОЖЕННЫЙ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ.***

***1.Психическое здоровье***

10 октября – Всемирный день психического здоровья.

Согласно определению ВОЗ, психическое здоровье – это состояние психического благополучия, которое позволяет людям справляться со стрессовыми ситуациями в жизни, реализовывать свой потенциал, успешно учиться и работать, а также вносить вклад в жизнь общества. Это неотъемлемый компонент здоровья и благополучия, который лежит в основе наших индивидуальных и коллективных способностей принимать решения, строить отношения и формировать мир, в котором мы живем.

***Существует несколько признаков психического здоровья:***

* *способность работать (способность выполнять задачи, которые человек сам ставит перед собой или получает извне);*
* *способность любить;*
* *способность выстраивать и поддерживать стабильные отношения;*
* *реалистичная и надежная самооценка;*
* *система ценностных ориентаций (определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее взглядов на окружающий мир, отношения к другим людям, к себе самой, основу мировоззрения, ядро мотивации и «философию жизни»);*
* *понимание того, что другие люди — отдельные личности, что они могут очень сильно отличаться от нас, иметь свои особенности и потребности;*
* *находить баланс между собственными интересами и интересами своего окружения;*
* *принятие того, что мы не можем изменить, и способность искренне грустить о том, что невозможно получить;*
* *взгляд на себя словно со стороны (способность хорошо видеть, что именно является проблемой, и максимально быстро и эффективно найти ее решение);*
* *чувствовать свои эмоции, быть с ними в контакте и при этом не действовать под их влиянием, а руководствоваться рациональными мотивами в своем поведении.*

Нарушение психического здоровья проявляется во всех жизненных сферах, как профессиональной, так и семейной. Заподозрить снижение уровня психического здоровья можно по таким признакам как необоснованная агрессия, неспособность контролировать свои эмоции, слабость, утомляемость, необоснованные страхи и тревоги, снижение самооценки, стремлении к замкнутости, снижение интересов к повседневным делам, ухудшение аппетита и сна. Чтобы эффективно справляться со стрессом, укрепить и сохранить психическое здоровье, действовать нужно комплексно. Сегодня каждый человек ежедневно испытывает стрессы. Этому способствуют изменчивые условия жизни, необходимость часто принимать решения и нести ответственность за их исход, риск, отсутствие уверенности в завтрашнем дне. Важно развивать стрессоустойчивость, укреплять резервы психики и поддерживать равновесие. Физическое здоровье тесно связано с психическим здоровьем. Упражнения не только укрепляют мышцы, сердце, но и способствуют образованию гормонов - эндорфинов, которые улучшают настроение и действуют как естественные энергетики. Пища, влияет как на физическое, так и на психическое здоровье. Избыточное потребление некоторых продуктов (соль, сахар, лук, чеснок, газированные напитки) может увеличить производство гормонов в организме, которые способствуют гневу и раздражительности во время эмоционального напряжения. Умение управлять гневом и негативными эмоциями - важный фактор хорошего психического здоровья и показатель вашего эмоционального интеллекта. Есть определенные приемы (счет от 20 до 0, дыхательные упражнения) методы релаксации, которые можно использовать для борьбы с гневом и раздражительностью, такие как йога и медитация. Меняйте мышление с негативного на позитивное. Для начала нужно прекратить ежедневно накачивать себя отрицательной информацией, перестаем критиковать существующие порядки, неугодных соседей, сослуживцев и т.д. Учимся замечать и радоваться самым простым вещам.

Психическое здоровье человека находится под постоянным влиянием неблагоприятных внешних и внутренних факторов, которые называются стрессорами. Это могут быть перемены в образе жизни, трудности на работе, недостаток общения, личные и финансовые проблемы, конфликты и многое другое. Кратковременное сильное или длительное влияние таких факторов приводит к состоянию стресса. Стресс вызывает постепенное ухудшение психического здоровья.

***2.Факторы, разрушающие психическое здоровье***

* *Нарушенный режим сна, отсутствие физических нагрузок при интеллектуальном труде, лишение регулярного отдыха и избегание стрессов.*
* *Употребление психоактивных веществ. Алкоголь - яд для нервной системы. Даже однократное употребление "некрепкого" алкоголя наносит ущерб нервной системе эквивалентный сотрясению головного мозга.*
* *Курение сигарет - истощает процессы возбуждения в головном мозге, так как никотин - психостимулятор.*
* *Наркотики - вещества искусственно вызывающие психические расстройства (от депрессии до шизофрении).*
* *Перегрузка информацией. Чрезмерное поступление новой информации сначала приводит к перевозбуждению нервной системы, сопровождающемуся повышенной потребностью к информации, а затем к срыву нервной системы.*
* *Ложь, одиночество. Нездоровые отношения, чрезмерное внимание (или полное невнимание) к своему здоровью также можно отнести к разрушающим психику явлениям.*
* *Избегание диспансеризации. Наличие болезней внутренних органов, которые не выявлены и по которым не назначено лечение. Как это ни банально звучит, внутренние болезни (сахарный диабет, гипертония, онкология и т.д.) сказываются на работе сосудов и нейронов мозга. А психика, по мнению врачей является одной из главных функций головного мозга. Поэтому раннее выявление любого* *заболевания (или предрасположенности к нему) будет предотвращать воздействие на мозг и соответственно на психическую сферу.*
* *Прямое физическое воздействие на мозговую ткань. Травмы головы, инсульты и инфаркты мозга приводят к разрушению нейронов, и соответственно страдает психика.*

***ЗАДАНИЕ 2***

***НАПИШИТЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОХРАНЕНИЮ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ.***

***(ПОДСКАЗКА: Можно дать развернутые ответы по плану, например)***

* *Сон*
* *Физические нагрузки*
* *Любимое дело*
* *Семья*
* *Интимная сторона жизни.*
* *Духовное развитие*
* *Правильное питание*.
* *Преодоление зависимостей*.
* *Перемена образа мышления.*
* *Смех и чувство юмора*.
* *Общение с природой.*
* *Домашние питомцы*
* *психологические тренинги*

***ЗАДАНИЕ 3***

***ОТВЕТЬТЕ НА КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:***

*1.Что такое психическое здоровье?*

*2.Какие внешние признаки могут свидетельствовать о снижении уровня психического здоровья?*

*3. Какие факторы разрушают физическое здоровье?*

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12 «СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ**

***Цели :***

* *ознакомиться со способами разрешения конфликтов*

***Учебное обеспечение****:*

* *тетрадь для практических работ*, *дополнительный материал*

***ХОД ЗАНЯТИЯ***

***ЗАДАНИЕ 1***

***ИЗУЧИТЬ ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ:***

***КОНФЛИКТ***— это наиболее острый способ разрешения значимых противоречий.

***ТИПЫ КОНФЛИКТА*:**

* *внутриличностный;*
* *межличностный*
* *конфликт между личностью и группой, межгрупповой.*

***ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ***

* *ошибки в общении; (неумение слушать, правильно задавать вопросы, проявлять симпатию, реагировать на критику)*
* *недостаточность культуры общения, проявления грубости, нетактичности, нетерпимости к чужому мнению;* *завышенная самооценка*
* *стремление стать лидером* в *коллективе любыми путями*
* *повышенная агрессивность и раздражительность;*
* *противоречия между интересами, взглядами;*
* *противоборство между лидерами, между отдельными группами в коллектив;*
* *недостаточная профессиональная подготовка отдельных людей*.
* *особенности темперамента, восприятия, убеждений.*;
* *принятие необоснованных или ошибочных решений со стороны руководителя*

*;* ***ВАРИАНТЫ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ***

***- Избегание*** *(нежелание вступать в конфронтацию, уход от конфликта). -* ***Компромисс*** *("половинчатая" выгода каждой стороны)* ***- Сотрудничество*** *(учитываются интересы обеих сторон).* ***- Приспособление*** *одной из сторон к целям и интересам другой.* ***- Соревнование*** *(выигрывает одна из сторон конфликта*).

**Аргументы (плюсы и минусы) в пользу выбора разных стратегий поведения в конфликтах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стратегия** | **Плюсы** | **Минусы** |
| **Избегание** | Когда хочешь выиграть время, конфликт может разрешиться сам собой | Проблема остается неразрешенной |
| **Компромисс** | Когда другие стратегии неэффективны | Ты получаешь только часть того, на что рассчитывал |
| **Сотрудничество** | Когда есть время и желание разрешить конфликт удобным для всех способом | Требует много времени и сил, успех не гарантирован |
| **Приспособ - ление** | Когда хорошие отношения для тебя важнее, чем твои интересы; когда правда на стороне другого | Твои интересы остались без внимания, ты уступил |
| **Соревнование** | Когда правда на твоей стороне; когда тебе во что бы то ни стало надо победить | Эта стратегия может сделать тебя непопулярным |

Наиболее эффективный способ разрешения конфликта тот, при котором выигрывают обе стороны!

***ПРАВИЛА ЭФФЕКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ***

1. **Остановись! Не торопись реагировать!**
2. **Дай себе немного времени, чтобы оценить ситуацию!**
3. **Откажись от установки: "Победа любой ценой!"**
4. **Подумай о последствиях выбора!**

**5.Когда ты очень раздражен, разгневан…***дай себе минуту на размышление и, чтобы ни произошло, не бросайся сразу "в бой"; сосчитай до десяти, сконцентрируй внимание на своем дыхании; попробуй улыбнуться и удержи улыбку несколько минут. Если не удается справиться с раздражением, уйди и побудь наедине с собой некоторое время.*

***ЗАДАНИЕ 2.***

***Прочитайте и проанализируйте предложенные конфликты, ответив на вопросы. Найдите пути решения конфликта***

**Пример 1.** Сергей дал почитать своему другу очень дорогую для него книгу. Друг обещал через неделю вернуть. Но прошло уже 3 недели, а книгу друг так и не вернул. Друг стал избегать Сергея, не отвечать на его звонки, а при встрече говорил, что забыл куда ее положил, как найдет, сразу отдаст. Сергей нервничал, т.к. книга ему была очень нужна. Друзья поссорились. Напряжение между ними возрастало.

*1)Какие ошибки допустил друг Сергея? 2) Как он должен был поступить, задерживая книгу. 3) Как должен был поступить Сергей, отдавая важную и нужную для себя книгу? 4) Посоветуйте, как решить этот конфликт.*

***Пример 2.***Мама, уходя на работу, попросила 14 -летнего сына убрать в доме и помыть посуду. Но к сыну пришли друзья, и время незаметно пролетело за играми, разговорами. Пришла с работы уставшая мама, очень рассердилась, накричала на сына. Сыну было стыдно перед друзьями, что мама так с ним разговаривает и он нагрубили сказал, что уборка- это женская работа и он не собирается это делать,(хотя раньше он всегда помогал маме).Мама дала пощечину. Обиженный сын ушел из дома и ночевал у друзей. Утром, когда сын все же вернулся, застал заплаканную мать.

*1)Какие ошибки допустил сын? 2) Какие ошибки допустила мать? 3)Посоветуйте, как разрешить такую ситуацию?*

**Пример 3.** Студент зачислен на первый курс УОР и узнает о случаях , когда старшие студенты очень жестко поступают с 8-классниками: унижают, заставляют вместо себя дежурить, бегать в магазин за покупками продуктов для них и даже отбирают деньги. Он понимает, что такое поведение недопустимо, но в то же время не уверен, что нужно ли рассказать тренеру или классному руководителю об этих нарушениях . Ссориться со старшекурсниками ему тоже не хочется. *Как поступили бы вы на его месте? Ответ обоснуйте.*

***ЗАДАНИЕ 3.***

***Вспомните какой - нибудь конфликт из вашей жизни (****с родителями, тренером, воспитателем, преподавателем, другом, девушкой……..)*

***Кратко опишите его:***

*1.Причина*

*2. Поведение сторон*

*3.В чем ошибки одной и другой стороны?*

*4. Как разрешился конфликт?*

***ЗАДАНИЕ 4.***

***Сделайте вывод о том, как избежать конфликтов или уметь их быстро и эффективно разрешать.***



**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13**

**Факторы психологического воздействия и способы противодействия мошенничеству**

**Цель:** *Сформировать знания о факторах психологического воздействия и способах противодействия мошенничеству;*

* *воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь и безопасность.*

 Учебное обеспечение: конспект, тетрадь для практических работ, инструктивные карточки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**ЗАДАНИЕ:**

**Составьте ответы на предложенные вопросы:**

***1.Что такое мошенничество? Какие существуют виды мошенничества? Какое наказание может быть за мошенничество ?***

***2.Каковы основные принципы защиты от мошенников?***

***3. Как противостоять психологическому воздействию мошенников?***

* *Почему мошенникам удается обманывать людей?*
* *Какие сценарии обмана вам известны (примеры)?*
* ***Как противостоять воздействию телефонных мошенников?***
* *Если всё же вы стали жертвой мошенника, как себя вести?*

***4 .Рекомендации, снижающие риск стать жертвой мошенничества: (не менее 7-10)***